

Recenti e principali interventi come relatrice:

- 2015: *La valutazione degli studenti stranieri*, nel convegno "La valutazione" del Centro Pedagogico di Bolzano.
- 2015: *Approaching English at an early age: an experiment in an Italian child care institution*, nel convegno internazionale: Issues of Multilingualism in Early Childhood Education: zero to six, Università Roma Tre, Università per Stranieri di Siena, Roma.
- 2016: *Valutare una L2 in ambito scolastico*, nel convegno: Valutare per valorizzare: la valutazione nella classe eterogenea, Centro Linguistico di Bolzano.
- 2016: *La glottodidattica per giovanissimi apprendenti di lingua* nel convegno "Verso il bilinguismo precoce italiano/inglese al nido: chi, che cosa, come e perché. Proposte ed esperienze". Direzione scientifica: Matteo Santipolo, Alberta Novello. Università di Padova – Spes.
- 2017: *Didattica delle lingue per discenti plusdotati*, La formazione dei talenti, Università Ca' Foscari, Venezia.
- 2018: *L'italiano in classe: materiali didattici e/o autentici? Risorse a confronto*, Inaugurazione Anno Accademico, Dipartimento di Italiano, Università di Turku, Finlandia
- 2019: *Insegnamento linguistico e plusdotazione*, nel convegno internazionale: Politiche e pratiche per l'educazione linguistica, il multilinguismo e la comunicazione interculturale, Malta.
- 2019: *Accostamento al bilinguismo precoce in ambito formativo: un modello efficace*, nel convegno internazionale: Politiche e pratiche per l'educazione linguistica, il multilinguismo e la comunicazione interculturale, Malta.

Appartenenza a comitati di riviste scientifiche:

- Revista Italiano UERJ, Rivista di lingue e letterature straniere, Universidade do Estado do Rio de Janeiro: conselho consultivo
- Educazione Linguistica - Language Education – Edizioni Ca' Foscari: comitato dei revisori
- Rassegna Italiana di Linguistica Applicata – Bulzoni Editore: redazione



SETTIMANA
DELLA LINGUA
ITALIANA
NEL MONDO

XVII giornata di aggiornamento dell'Associazione degli insegnanti di italiano in Finlandia

INSEGNARE LA SCRITTURA CREATIVA

a cura di
prof.ssa Alberta Novello

Sabato, 9 novembre 2019

10:15-18:00

Istituto Italiano di Cultura, Ullankatu 3 A 2, Helsinki

organizzato da
Associazione Insegnanti d'italiano in Finlandia
Istituto Italiano di Cultura in Finlandia



Suomen
italianopettajat
Insegnanti d'italiano in Finlandia



PROGRAMMA:

10:15-10:45

Arrivo dei partecipanti e caffè

10:45 -10:50

Saluto del direttore dell'Istituto

10:50 – 13:00

prof.ssa Alberta Novello

La scrittura. Un'abilità complessa

13:15 – 14:15

Pranzo presso il ristorante Café Ursula, Helsinki

14:30 – 16:00

prof.ssa Alberta Novello

Workshop sulle strategie e tecniche di scrittura didattica creativa

16:00 – 16:15

Pausa caffè

16:15 – 17:45

prof.ssa Alberta Novello

Laboratorio sulle attività creative per la produzione scritta

17:45 – 18:00

Chiusura lavori e brindisi finale

Ai partecipanti verrà rilasciato un attestato di frequenza da parte dell'Istituto Italiano di Cultura di Helsinki



Alberta Novello

Dottore di ricerca in Scienze del Linguaggio, Università Ca' Foscari di Venezia.

Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari dell'Università degli Studi di Padova.

Professore a contratto di didattica della lingua inglese e didattica dell'italiano L2 presso l'Università degli Studi di Padova

Responsabile didattico del Master Itals di I livello (didattica dell'italiano a stranieri) presso l'università Ca' Foscari di Venezia.

Consulente per gli esami di italiano LS di terza media presso l'Area Pedagogica di Bolzano.

Consulente e autrice d'esami presso la Società Dante Alighieri, Roma.

Autrice di due monografie (*Valutare le lingue straniere a scuola. Dalla teoria alla pratica*, Venezia, Edizioni Cà Foscari, 2014; *Valutare una lingua straniera: le certificazioni europee*, Venezia, Cafoscarina, 2009) e numerosi saggi (tra i più recenti: "La formazione di base degli insegnanti di italiano L1 e L2 nella scuola italiana di base: una proposta", *Selm*, 2019; "Sviluppo di una certificazione per giovani apprendenti di lingua: il nuovo esame Plida Bambini", *Issa*, 2019; "Gli studenti *gifted*: riflessioni e proposte per la loro valutazione linguistica", *ELe*, 7,3,2018; "L'apprendimento della lingua inglese in studenti con plusdotazione", *Rila*, 1, 2018; "Bilinguismo precoce: il monitoraggio degli obiettivi" in MAZZOTTA P., SANTIPOLO M. (a cura di), *L'educazione linguistica oggi, Nuove sfide tra riflessioni teoriche e proposte operative. Scritti in onore di Paolo E. Balboni*, Novara, UTET Università, 2018; "Didattica per discenti plusdotati nella CAD" in CAON F. (a cura di), *Educazione linguistica nella classe ad abilità differenziate*, Torino, Bonacci, 2017; "Insegnare le lingue a studenti gifted. Strategie didattiche per la plusdotazione", *Romanica Cracoviensia*, n.16-2, 2016)